Istituto Comprensivo "Ferrari Maranello"
Via Claudia, n. 232 - 41053 Maranello (MO)
e-mail: moic83300x@istruzione.it,
e-mail: moic83300x@pec.istruzione.it
sito web: http://www.icferrarimaranello.edu.it
C.F. 93036740368 – C.M. MOIC83300X - C.U. UFKT7I

SCHEDA DIDATTICA DEL PROGETTO INSERIMENTO - PTOF 2025-26

1. **Denominazione progetto** ACCOGLIENZA E INSERIMENTO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA
2. **Plesso OBICI -GORZANO**
3. **Responsabile progetto** BORELLI-CAMPANI

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- ***Obiettivi:***
- vivere serenamente il distacco dalle figure familiari
- canalizzare i ritmi del tempo scuola
- trovare le modalità di inserimento personalizzate nel rispetto delle proprie esigenze emotive
- fidarsi e affidarsi alle nuove figure adulte di riferimento
- riconoscere la scansione temporale della giornata scolastica, le attività e gli spazi che li caratterizzano (es. routine, didattiche: gioco dell'appello…)
- orientarsi e muoversi autonomamente nell'ambiente scuola
- stabilire relazioni affettive-emotive positive con gli spazi, con gli adulti e i coetanei
- riconoscere i compagni e chiamarli per nome cogliendo la funzione del nome stesso nelle relazioni interpersonali
- condividere strumenti, materiali ed esperienze
- controllare l'aggressività in momenti di conflitto
- far proprie le regole a tavola, in bagno, in dormitorio e nell'uso degli spazi
- scoprire nuove forme di autonomia
- esprimere bisogni e aspettative
-
- ascoltare una breve storia narrata con supporti audiovisivi o con tecniche teatrali
- partecipare attivamente alle attività proposte
- riferirsi a semplici regole condivise per l'uso del giardino
- accettare di manipolare un materiale di uso quotidiano e/o nuovo
- partecipare gioiosamente alle proposte ludiche
- comprendere il significato di nuovi simboli
- rafforzare un sentimento di appartenenza
- costruire rappresentazioni grafiche, pittoriche e plastiche
- vivere positivamente il tempo dell'attesa del rientro a casa
- .inserire e includere nel gruppo e nelle routine bambini in fase di certificazione

Finalità:

Accogliere un bambino alla scuola dell'infanzia non vuol dire assegnargli una sezione o insegnargli nuovi punti di riferimento, significa prendersi cura delle sue emozioni in una fase nuova della sua vita, accompagnarlo gradualmente alla scoperta di una comunità educante ed accogliente, che risponda alle sue necessità e ai suoi bisogni relazionali e creativi. Significa creare un rapporto di fiducia tra bambini, docenti e genitori quale condizione necessaria per realizzare un sereno percorso di crescita.

Priorità del RAV a cui si riferisce: _____PRIORITA' 2

Destinatari: 19 BAMBINI DELLA SEZIONE TRE ANNI DI OBICI,I BAMBINI DI TRE ANNI DELLA SEZIONE MISTA DI OBICI(5) ,20 BAMBINI DELLA SEZIONE DI TRE ANNI DI GORZANO

DurataSETTEMBRE-NOVEMBRE 2025

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Arco temporale durante il quale il progetto viene realizzato: SETTEMBRE-NOVEMBRE 2025

Attività e fasi operative:

Ad una prima fase di accoglienza dei bambini di tre anni segue il periodo di inserimento vero e proprio con attività mirate:

- esplorazioni guidate per la conoscenza della sezione e dei diversi angoli strutturati
- esplorazione degli ambienti comuni: salone e dormitorio
- assistenza all'uso dei servizi igienici in funzione dei livelli di autonomia
- parziale autonomia nella vestizione e svestizione
- gestione autonoma degli oggetti e degli spazi personali: ciuccio, colori, buchetti, appendiabiti
- gestione autonoma o parzialmente autonoma della mensa scolastica
- giochi liberi in sezione e in salone
- attività di vita pratica per il riconoscimento dei propri spazi
- attività di routine
- esplorazione del giardino e uso guidato dei grandi attrezzi motori
- giochi liberi in giardino
- condivisione di regole di vita comunitaria e per il rispetto reciproco
- condivisione di regole per il rispetto di piante e animali del giardino
- gioco dell'appello per il riconoscimento di tutti e di ciascuno
- narrazioni animate di libri diversi
- narrazione con l'uso di diversi media: burattini, ombre, audio
- giochi guidati e attività psicomotoria in salone e in sezione finalizzati alla conoscenza reciproca e per la condivisione di spazi e materiali
- giochi imitativi, motori e musicali
- attività grafiche, pittoriche e manipolative guidate di piccolo gruppo
- uso della propria fotografia nelle registrazioni quotidiane di presenti assenti (gioco dell'appello)
- conversazioni individuali
- uso di canzoni e filastrocche

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti coinvolti e relativo monte ore:

Le docenti coinvolte dal 15 settembre al 25 settembre ,avendo i bambini frequentato ad orario ridotto,hanno messo da parte ore che hanno recuperato nella settimana successiva. Inoltre per arrivare almeno a meta' novembre sono a richiedere le seguenti ore utili ad abituare i bambini in questa fase cosi' delicata.Sono infatti necessarie in questa fase dei primi due mesi piu' compresenze, sia al mattino che nel momento del riposo pomeridiano.Le docenti del plesso

obici in accordo con il dirigente hanno dovuto richiedere piu' ore in quanto sia nella sezione omogenea di 3 anni che nella mista hanno dovuto accogliere due bambini in fase di certificazione senza sostegni che necessitano di un rapporto individuale per la loro sicurezza e quella del gruppo-Le docenti di gorzano invece non hanno avuto bisogno di fare tante ore aggiuntive

LE DOCENTI COINVOLTI E RELATIVO MONTE ORE**:** BORELLI SAMANTA 20 ORE ZOBOLI GIOVANNA 20 ORE CUOGHI ELISA 20 ORE MILONE MONICA 20 ORE MOLINARI ELISA 20ORE GRILLENZONI SIMONA 2 CAMPANA JONICA 2

Collaboratori esterni e relativo monte ore: 0

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

La realizzazione del progetto prevede l'utilizzo delle seguenti risorse finanziarie:

- spese per personale interno

docenti :
n° ore _____di insegn. per € _____+ oneri stato €_____=€_____
n° ore_____ non di insegn. per € _____+ oneri stato €_____=€_____
ATA
n° ore_____ per € _____+ oneri stato €_____=€_____

- spese per consulenti esterni: n°_____ ore x € _____=€_____
  e/o spesa complessiva € _____
- spese per trasporti
- ALTRO:_____

- spese per acquisto beni (precisare)

L'impegno finanziario complessivo è pari a euro _____a carico del FIS

DATA: 3 novembre 2025

Referenti del progetto: Maria Campani e Samanta Borelli